**23.11. 7-А ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.**

**ТЕМА: ДІЄПРИКМЕТНИК ЯК ОСОБЛИВА ФОРМА ДІЄСЛОВА: ЗАГАЛЬНЕ ЗНАЧЕННЯ, МОРФОЛОГІЧНІ ОЗНАКИ, СИНТАКСИЧНА РОЛЬ**

**Мета**: ознайомити семикласників з дієприкметником як особливою формою дієслова; пояснити властиві дієприкметникові граматичні ознаки прикметника й дієслова; формувати вміння знаходити дієприкметники у реченнях, з’ясовувати їх рід, число, відмінок, синтаксичну роль; розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, навички самостійної роботи; виховувати патріотичні почуття, любов до Батьківщини, мови.

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку**

* А що таке морфологічні ознаки? (Це категорії виду, часу, роду, числа, відмінку)
* А що таке синтаксична роль? ( Це чим слово виступає у реченні)

**ІV. Актуалізація опорних знань.**

**V. Опрацювання нового матеріалу**

**Робота з підручником**

1. **С. 93-94(опрацювати правила)**
2. **Вправа 189 с. 93(прочитати, обрати колонку з дієприкметниками)**

**Висновок**. *Дієприкметник* — особлива форма дієслова, яка виражає ознаку предмета за дією і відповідає на питання *який*? *Темніючийг* (той, що темніє), *потемнілий* (той, що по­темнів). Дієприкметник має властивості дієслова і прикметника.

**ІV. Виконання вправ на закріплення.**

**1. Вказати, хто і де заблукав.(усно)-назвати зайве слово у рядку**

А) обсаджений, притихлий, тихий;

Б) побілений, червоний, грізний;

В) сидячий, пробитий, зробити.

1. **Вправа 191 с.94** (переписати, підкреслити члени речення, визначити дієприкметники)

**V. Узагальнення вивченого**

**VІ.Домашнє завдання.**

Виконати тестові завдання по вивченій темі і перевірити , як ви засвоїли вивчений матеріал. Пишемо номер питання, букву, дужку, і відповідь за дужкою ОБОВ’ЯЗКОВО

**( І варіант**: Мітькова К., Негода К., Пірожок Я., Приходько Є., Столярчук Р., Федосенко М., Шпіняковський Д., Яловенко А.;

**ІІ варіант** – Нікіфоров П., Оголь А., Попов Є., Сайко Г., Тарасенко Д., Філь А., Штефан В.)

|  |  |
| --- | --- |
| Варіант – 1  1.Дієприкметник – це:  А) самостійна незмінна частина мови;  Б) самостійна змінна частина мови;  В) особлива форма дієслова;  Г) безособова форма дієслова.  2. Дієприкметник змінюється за:  А) родами, числами, відмінками;  Б) часами і дієвідмінами;  В) родами та числами;  Г) відмінками та числами.  3. Дієприкметник відповідає на питання:  А) що роблячи? що зробивши?  Б) що робити? що зробити?  В) що роблячий? що зроблений?  Г) який? яка? яке? які?  4. Дієприкметники мають такі часи:  А) теперішній, минулий і майбутній;  Б) теперішній і минулий;  В) теперішній і майбутній;  Г) минулий і майбутній.  5. У реченні дієприкметник виконує синтаксичну роль:  А) присудок та обставина;  Б) обставина та додаток;  В) означення та присудка;  Г) означення та підмет.  6. У якому рядку всі слова – дієприкметники:  А) прочитаний, сказаний, вишитий;  Б) вивчений, цікава, прочитаний;  В) атакуючий, сухий, відлітаючий;  Г) охмарений, передплатне, потемніле. | Варіант – 2  1.Дієприкметник – це:  А) особлива форма дієслова;  Б) самостійна змінна частина мови;  В) самостійна незмінна частина мови;  Г) безособова форма дієслова.  2. Дієприкметник змінюється за:  А) відмінками та числами;  Б) часами і дієвідмінами;  В) родами та числами;  Г) родами, числами, відмінками.  3. Дієприкметник відповідає на питання:  А) що роблячи? що зробивши?  Б) який? яка? яке? які?  В) що роблячий? що зроблений?  Г) що робити? що зробити?  4. Дієприкметники мають такі часи:  А) теперішній, минулий і майбутній;  Б) теперішній і майбутній;  В) теперішній і минулий;  Г) минулий і майбутній.  5. У реченні дієприкметник виконує синтаксичну роль:  А) означення та присудка;  Б) обставина та додаток;  В) присудок та обставина;  Г) означення та підмет.  6. У якому рядку всі слова – дієприкметники:  А) прочитаний, сказаний, вишитий;  Б) вивчений, цікава, прочитаний;  В) атакуючий, сухий, відлітаючий;  Г) охмарений, передплатне, потемніле. |